

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Спецрисунок

---

по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

освоение дисциплины «Спецрисунок» направлено на развитие у студентов образного мышления и творческого воображения; практических умений и навыков создания художественного образа средствами декоративно-плоскостной графики и конструктивного рисунка; развитие способностей к самостоятельной творческой деятельности на основе работ, выполненных на занятиях по академическому рисунку; развитие композиционного мышления в соответствии с общими целями ОПОП бакалавриата «Дизайн». Дисциплина «Спецрисунок» направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) приобретение студентами необходимых знаний о способах и методах декоративного графического изображения предметно-пространственных форм на плоскости, овладение методами изобразительного языка стилизованной композиции и приёмами графики на примере учебных постановок, заданий на ассоциативные темы и др.;
- 2) формирование графического мастерства с учётом специфики выразительных средств и способов формообразования стилизованных изображений;
- 3) овладение методами передачи пространства с учетом законов композиции посредством ритма, масштабности, тонального контраста и гармонии;
- 4) овладение методами решения профессионально-творческих задач средствами графики; методами создания графических композиций разной степени сложности (двухмерных и трёхмерных);
- 5) умение ставить себе творческую задачу и решать ее средствами спецрисунка;
- 6) расширение кругозора, углубление знаний в области истории искусства при изучении творчества выдающихся художников и знакомства с их стилем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.

Изучение дисциплины проходит со 2 по 7 семестр студентами очно-заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих дисциплин учебного плана:

- Пропедевтика в дизайне костюма;
- Технический рисунок в дизайне костюма;
- Академический рисунок;

- История костюма;
- История моды.

А также при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Требования к входным знаниям: наличие образного и композиционного мышления, творческого воображения; умение использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении любого объекта, стремление к развитию своего потенциала и повышению профессионального мастерства.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

- Академический рисунок;
- Цветоведение и колористика;
- Спецживопись;
- Архитектоника костюма.

А также для прохождения учебной пленэрной практики, преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 1 способность владеть рисунком, умение использовать рисунки в практике составления композиции и переработка их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка	<p>Знать: методику и технику рисунка различными материалами, технические приёмы; иметь представление о стилизованном рисунке</p> <p>Уметь: изображать объекты предметного мира с переработкой их в направлении проектирования любого объекта, использовать технические приёмы рисунка, в соответствии с поставленными задачами и используемыми материалами</p> <p>Владеть: методами рисунка и приемами работы, с обоснованием художественного замысла; навыками выбора техники исполнения конкретного рисунка</p>
ПК – 1 способность владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	<p>Знать: технические приёмы графики, последовательность ведения работы, графические материалы и их свойства</p> <p>Уметь: выбирать и устанавливать соотношение необходимых художественных средств при выполнении учебного задания или творческой работы; применять пространственные преобразования, основанные на знании пропорциональных и перспективных изменений, использовать композицию (ритмичность, пластичность плоскостного решения форм предметов, гармонизация тональных соотношений), использовать в композиции рисунка изобразительно-</p>

	<p>выразительные средства</p> <p>Владеть: использованием декоративно-плоскостных характеристик (выразительность силуэта, отточенность линий); ритмом и гармонией (линейной, тональной); комплексным подходом для определения направления самостоятельной творческой работы для воплощения композиционных замыслов</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 час.)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проведения практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проработки учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; выполнения зарисовок и рисунков; подготовки к просмотру и оформлению работ.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, контрольные задания, промежуточный просмотр.

Промежуточная аттестация проводится в форме:  
зачет, экзамен